

**ỦY BAN NHÂN DÂN
THỊ XÃ DUYÊN HẢI**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1147 /QĐ-UBND

Thị xã Duyên Hải, ngày 02 tháng 8 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Kế hoạch Đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động
nông thôn trên địa bàn thị xã Duyên Hải đến năm 2025**

ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ DUYÊN HẢI

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Quyết định số 1066/QĐ-UBND ngày 13/7/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh về việc ban hành Kế hoạch đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn tỉnh Trà Vinh đến năm 2025;

Xét Tờ trình số 126/TTr-LĐT BXH ngày 24/7/2023 của Trưởng phòng Lao động – Thương binh và Xã hội thị xã Duyên Hải.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch Đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn thị xã Duyên Hải đến năm 2025.

Điều 2. Giao Trưởng phòng Lao động – Thương binh và Xã hội chủ trì, phối hợp với lãnh đạo các ban, ngành thị xã có liên quan, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường tổ chức triển khai thực hiện Quyết định này.

Điều 3. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân thị xã, Trưởng phòng Lao động – Thương binh và Xã hội, Trưởng phòng Kinh tế, Trưởng phòng Tài chính – Kế hoạch, Trưởng phòng Văn hóa và Thông tin; Thủ trưởng các ban, ngành thị xã có liên quan và Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- TT Thị ủy, TT HĐND thị xã (b/c);
- CT, các PCT UBND thị xã;
- Lãnh đạo Văn phòng;
- Lưu: VT, VX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Lao Thị Hồng Gấm

KẾ HOẠCH**Đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn
trên địa bàn thị xã Duyên Hải đến năm 2025**

*(Kèm theo Quyết định số 1147/QĐ-UBND ngày 02 tháng 8 năm 2023
của Ủy ban nhân dân thị xã Duyên Hải*

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU**1. Mục đích**

- Đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn. Tạo điều kiện thuận lợi để lao động nông thôn tham gia các chương trình đào tạo phù hợp với trình độ học vấn, điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương.

- Đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm sau đào tạo nhằm tăng thu nhập cho lao động nông thôn, giảm nghèo bền vững; chuyển dịch cơ cấu lao động, góp phần xây dựng nông thôn mới trên địa bàn thị xã Duyên Hải.

2. Yêu cầu

- Tập trung đào tạo nghề nông nghiệp nhằm nâng cao giá trị cho các sản phẩm chủ lực của thị xã gắn với xây dựng nông thôn mới, Chương trình “Mỗi xã, phường một sản phẩm” (OCOP). Tập trung đào tạo chuyển giao khoa học kỹ thuật tiên tiến về trồng trọt, chăn nuôi, nuôi trồng thủy sản để giúp các sản phẩm nông nghiệp của tỉnh ổn định phục vụ thị trường trong nước và xuất khẩu.

- Đào tạo nâng cao trình độ cơ giới hóa, công nghệ cao, tự động hóa đồng bộ từ sản xuất đến thu hoạch, bảo quản, chế biến; ứng dụng công nghệ thông tin và đào tạo chuyển đổi số cho lao động ngành nông nghiệp.

- Thực hiện đào tạo theo nhu cầu học nghề của lao động nông thôn, nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp, hợp tác xã và yêu cầu của thị trường lao động, gắn đào tạo nghề với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy hoạch xây dựng nông thôn mới của địa phương.

II. MỤC TIÊU**1. Mục tiêu chung**

- Tập trung đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn phục vụ phát triển nông nghiệp công nghệ cao, nông nghiệp hữu cơ, cơ giới hóa đồng bộ, chế biến, liên kết sản xuất theo chuỗi giá trị, chứng nhận an toàn; nghề về quản lý trang trại, doanh nghiệp, hợp tác xã và các dịch vụ phục vụ sản xuất, kinh

doanh nông nghiệp nhằm thực hiện quá trình cơ cấu lại ngành nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới.

- Đào tạo nhằm đảm bảo an sinh xã hội và phát triển kinh tế - xã hội vùng đặc biệt khó khăn, góp phần nâng cao thu nhập cho lao động nông thôn, đến năm 2025.

- Đổi mới nâng cao chất lượng đào tạo, nâng cao kỹ năng nghề và hiệu quả đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn, nâng tỷ lệ lao động lĩnh vực nông, lâm, ngư nghiệp qua đào tạo trên 55% đến năm 2025, góp phần phục vụ cho quá trình cơ cấu lại ngành nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của thị xã đến năm 2025.

2. Mục tiêu cụ thể

Đào tạo nghề, nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ cho 170 lao động làm việc trong lĩnh vực nông, lâm, ngư nghiệp trên địa bàn thị xã đến năm 2025.

III. KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO

1. Hình thức tổ chức thực hiện, chỉ tiêu đào tạo

a) Hình thức tổ chức thực hiện đào tạo

- Thông qua hình thức giao nhiệm vụ giữa cơ quan được giao dự toán kinh phí với cơ sở đào tạo công lập trực thuộc để tổ chức thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn.

- Hình thức đặt hàng giữa cơ quan được giao dự toán kinh phí đối với cơ sở đào tạo công lập không phải là đơn vị trực thuộc, cơ sở đào tạo ngoài công lập đủ điều kiện hoạt động giáo dục nghề nghiệp theo quy định về đặt hàng đào tạo.

- Thực hiện hỗ trợ doanh nghiệp theo quy định tại Nghị định số 39/2018/NĐ-CP ngày 11/3/2018 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Hỗ trợ doanh nghiệp nhỏ và vừa, Thông tư số 32/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn việc hỗ trợ đào tạo nghề đối với lao động đang làm việc trong doanh nghiệp nhỏ và vừa.

b) Chỉ tiêu đào tạo

Đào tạo trình độ sơ cấp nghề và đào tạo thường xuyên dưới 3 tháng đối với các ngành nghề nông, lâm, ngư nghiệp cho 170 lao động nông thôn. Phân kỳ số lượng từng năm như sau:

+ Năm 2023: Phân đầu đào tạo 01 lớp với 20 lao động (do đến nay đã gần cuối năm, nguồn kinh phí chưa có và không đủ thời gian đào tạo).

+ Năm 2024: Đào tạo 75 lao động.

+ Năm 2025: Đào tạo 75 lao động.

2. Xây dựng chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Xây dựng chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo quy định khung của tỉnh ban hành.
- Rà soát, đánh giá và củng cố hoạt động của các cơ sở đào tạo nghề trên địa bàn thị xã.

3. Định hướng ngành nghề đào tạo

- Đào tạo lao động nông nghiệp đáp ứng yêu cầu thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến lĩnh vực nông nghiệp được cấp có thẩm quyền phê duyệt.
- Đào tạo các ngành nghề phục vụ sản xuất của nông dân, phát huy hiệu quả sản xuất, chú trọng các ngành sản phẩm chủ lực, sản phẩm OCOP các sản phẩm mang đậm bản sắc dân tộc vùng miền, gắn với du lịch nông nghiệp nông thôn, tái cơ cấu ngành nông nghiệp, đào tạo nghề với quy hoạch các vùng sản xuất hàng hóa, các mô hình, dự án phát triển sản xuất tạo việc làm cho lao động nông thôn và xây dựng nông thôn mới.
- Đào tạo cho người lao động nắm được các tiêu chuẩn, quy chuẩn trong sản xuất nông nghiệp, nông nghiệp thông minh, quy trình kỹ thuật mới, công nghệ mới trong sản xuất, chế biến, quản lý vùng chuyên canh, truy xuất nguồn gốc, mô hình kinh tế tuần hoàn sử dụng hiệu quả phụ phẩm nông nghiệp. Phát triển quản lý chuỗi cung ứng nông sản theo ứng dụng blockchain từ sản xuất, thu hoạch, sơ chế, bảo quản, vận chuyển, chế biến và tiêu thụ sản phẩm.
- Đào tạo các nghề mới: Dịch vụ nông nghiệp nông thôn, sơ chế, chế biến, bảo quản nông sản, thủy sản; kinh doanh nông nghiệp; sản xuất nông nghiệp công nghệ cao, nông nghiệp số; cơ giới hóa đồng bộ trong nông nghiệp.

4. Đối tượng đào tạo

- Lao động làm việc trong lĩnh vực nông nghiệp ở các vùng sản xuất hàng hóa thực hiện cơ cấu lại ngành nông nghiệp, xây dựng nông thôn mới của địa phương.
- Lao động làm việc trong các doanh nghiệp có liên kết sản xuất và tiêu thụ sản phẩm với nông dân; nông dân thuộc vùng sản xuất tập trung thuộc quy hoạch vùng nguyên liệu.
- Lao động là người dân tộc thiểu số, người khuyết tật, hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ bị thu hồi đất sản xuất nông nghiệp, phụ nữ nông thôn và các đối tượng khác theo quy định.

5. Kinh phí

- Kinh phí thực hiện được bố trí từ ngân sách nhà nước hàng năm từ các hoạt động phát triển giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nghề cho lao động nông thôn thuộc 3 Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2025 và các chương trình, đề án khác có liên quan.

- Đồng thời huy động thêm nguồn lực xã hội hóa để bổ sung cho việc thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với phòng, ban, ngành thị xã có liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, phường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra giám sát việc thực hiện Kế hoạch; đồng thời, thực hiện báo cáo định kỳ về Ủy ban nhân dân thị xã theo quy định.

- Chủ trì phối hợp với đơn vị có liên quan và Ủy ban nhân dân xã, phường tham mưu Ủy ban nhân dân thị xã xây dựng và ban hành kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn hàng năm.

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành thị xã liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, phường tổ chức tuyên truyền về chủ trương, chính sách, các mô hình đào tạo nghề nông nghiệp có hiệu quả để tổ chức nhân rộng.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn thị xã.

- Rà soát, đánh giá và củng cố hoạt động của các cơ sở đào tạo nghề trên địa bàn; trong đó, ưu tiên đầu tư các trang thiết bị, hạ tầng và kinh phí cho các cơ sở để phục vụ công tác đào tạo nghề nông nghiệp.

2. Phòng Kinh tế

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành thị xã có liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, phường tổ chức tuyên truyền về chủ trương, chính sách, các mô hình đào tạo nghề nông nghiệp có hiệu quả để tổ chức nhân rộng.

- Phối hợp với Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội trong việc thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn thị xã.

3. Phòng Tài chính – Kế hoạch

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội và các cơ quan, đơn vị có liên quan căn cứ nguồn vốn của Trung ương, của Tỉnh bổ sung có mục tiêu cho ngân sách địa phương; trên cơ sở dự toán đơn vị lập; tham mưu trình Hội đồng nhân dân thị xã, Ủy ban nhân dân thị xã phân bổ kinh phí (vốn sự nghiệp) để thực hiện các nội dung của Kế hoạch (lồng ghép các chương trình, dự án có liên quan) theo quy định và các văn bản hướng dẫn hiện hành.

- Hướng dẫn các đơn vị thực hiện thanh toán nguồn kinh phí được giao đúng chế độ, chính sách; quản lý, sử dụng và thanh quyết toán theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản liên quan.

4. Các tổ chức chính trị - xã hội

- Tăng cường công tác tuyên truyền các chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước về đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn;

vận động các thành viên của tổ chức có liên quan tham gia học nghề; tư vấn miễn phí về đào tạo và giải quyết việc làm.

- Hội Nông dân thị xã chủ trì, tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền, vận động nông dân tham gia học nghề; làm đầu mối tham gia tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với các mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi.

- Hội Liên hiệp Phụ nữ thị xã, Thị đoàn tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền, tư vấn về giáo dục nghề nghiệp và đào tạo nghề cho hội viên vào các nội dung phù hợp. Tuyên truyền các nội dung của Kế hoạch đến các tổ chức đoàn, hội để chủ động phối hợp, đề xuất với Ủy ban nhân dân thị xã trong triển khai các lớp đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn gắn với các mô hình giải quyết việc làm, mô hình sản xuất kinh doanh của các hội, đoàn thể.

- Hướng dẫn hội viên vay vốn sau học nghề để vận dụng vào thực tế sản xuất, chăn nuôi và trồng trọt; giúp đỡ, hỗ trợ hội viên sau học nghề hình thành các tổ, đội, nhóm sản xuất.

5. Phòng Văn hóa và Thông tin

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao xây dựng, duy trì, cập nhật chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về đào tạo nghề, tạo việc làm đối với lao động nông thôn.

6. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Rà soát nhu cầu học nghề của người lao động trên địa bàn và đăng ký đào tạo với các cơ quan, đơn vị được giao dự toán kinh phí tổ chức thực hiện; tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện và phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội tuyên truyền, quán triệt quan điểm chỉ đạo của tỉnh, của thị xã nhận thức đúng về tầm quan trọng của đào tạo nghề với sự phát triển kinh tế - xã hội; lồng ghép công tác đào tạo nghề vào các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương.

- Khuyến khích các doanh nghiệp, hợp tác xã, trang trại trên địa bàn sử dụng lao động đã qua đào tạo; đặt hàng các cơ sở đào tạo theo nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực nông nghiệp tại địa phương.

- Rà soát, tổng hợp các dự án sản xuất, ưu tiên các dự án ứng dụng công nghệ cao, nông nghiệp hữu cơ, ứng dụng cơ giới hóa trên địa bàn; tổng hợp đề xuất nhu cầu đào tạo nghề cho đoàn viên, hội viên của các tổ chức đoàn thể trên địa bàn để xác định nhu cầu, tổ chức đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động trong các dự án này./.