

**ỦY BAN NHÂN DÂN
THỊ XÃ DUYÊN HẢI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 2924 /UBND-VX

Thị xã Duyên Hải, ngày 31 tháng 10 năm 2023

V/v triển khai thực hiện Kế hoạch số
129-KH/TXU ngày 26/10/2023
của Ban Thường vụ Thị ủy

Kính gửi:

- Thủ trưởng các phòng, ban, ngành thị xã;
- Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường.

Thực hiện Kế hoạch số 129-KH/TXU ngày 26/10/2023 của Ban Thường vụ Thị ủy về thực hiện Chỉ thị 40-CT/TU ngày 11/10/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh (đính kèm). Chủ tịch Ủy ban nhân dân thị xã có ý kiến chỉ đạo như sau:

Giao Thủ trưởng các phòng, ban, ngành thị xã, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường theo chức năng nhiệm vụ được giao triển khai thực hiện Kế hoạch nêu trên Ban Thường vụ Thị ủy./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT và các PCT. UBND thị xã;
- Lưu: VT, VX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Cao Thị Hồng Gấm

KẾ HOẠCH

thực hiện Chỉ thị số 40-CT/TU, ngày 11/10/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Quán triệt và thực hiện Chỉ thị số 40-CT/TU, ngày 11/10/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Trà Vinh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; tạo ra bước chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo.

- Tập trung cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Chỉ thị số 40-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

- Ngành giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai và chỉ đạo, tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện hàng năm.

II- NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng đối với công tác đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh, xác định đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng, thường xuyên của cả hệ thống chính trị, nhất là các cơ sở giáo dục và đào tạo; thực hiện tốt công tác phối hợp giữa các cấp, các ngành, giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục, quản lý học sinh, tạo môi trường học tập, rèn luyện thật tốt nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Trọng tâm là đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá (*tránh chạy theo thành tích*), nâng cao hơn nữa trách nhiệm dạy và học bao gồm cả đức, trí, thể, mỹ, làm tốt dạy chữ, dạy người. Không ngừng cải tiến cách dạy, cách học theo phương châm "*Lấy học sinh làm trung tâm*", "*Nhà trường làm nền tảng*", "*Thầy cô giáo làm động lực*", khơi dậy tư duy sáng tạo của học sinh, năng lực tự học, tự rèn, tự tu dưỡng, gắn học kiến thức với trau dồi đạo đức, lối sống, nhằm đào tạo ra con người thật sự có đức, có tài. Tiếp tục quán triệt và tổ chức thực hiện đồng bộ, hiệu quả các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục và đào tạo của tỉnh, thị xã đưa các chỉ tiêu về giáo dục và đào tạo vào kế hoạch, chương trình phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của cấp ủy, chính quyền các cấp.

2. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và nhu cầu của xã hội. Chỉ đạo, tổ chức thực hiện các giải pháp đồng bộ bảo đảm điều kiện thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đẩy mạnh việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Tiếp tục thực hiện đúng, đầy đủ các chế độ, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh. Rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục, tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất ở những nơi không đảm bảo yêu cầu; quan tâm trang bị thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, ưu tiên đầu tư phòng học bộ môn cho các cơ sở giáo dục.

4. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục: Tiếp tục rà soát, bố trí, điều động cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo về số lượng, chất lượng và cơ cấu, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; giải quyết căn bản việc thừa, thiếu giáo viên. Xây dựng chương trình, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo đảm bảo số lượng, chất lượng, cơ cấu, trình độ, chức danh đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục. Chọn cử cán bộ, giáo viên có năng lực, phẩm chất tham gia đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ.

5. Ngành giáo dục thường xuyên định hướng thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị, quyết tâm, quyết liệt nâng cao chất lượng dạy và học. Trước hết nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ (*tiếng Anh*) ở các cấp học, nhất là nâng chất đội ngũ giáo viên; đa dạng hóa hình thức dạy học, quản lý giáo dục trên nền tảng số; tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động xã hội, ngoại khóa. Phát động phong trào nghiên cứu khoa học trong các cơ sở giáo dục, khuyến khích cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên tích cực tham gia các hoạt động nghiên cứu, đổi mới sáng tạo.

III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ Kế hoạch này, UBND thị xã chỉ đạo triển khai, tổ chức thực hiện như sau:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Phối hợp với Trung tâm Văn hóa Thông tin và Thể thao tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức và tạo sự đồng thuận của xã hội về thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nhằm đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn.

Xây dựng kế hoạch, phối hợp các ban, ngành, đoàn thể thị xã chỉ đạo, cụ thể hóa và phân công các đơn vị giáo dục, đào tạo trên địa bàn thị xã thực hiện; tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền; kiểm tra, giám sát, tổng hợp tình hình và báo cáo kết quả thực hiện.

2. Phòng Tài chính – Kế hoạch

Tham mưu về thực hiện chính sách, cơ chế tài chính, khuyến khích huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; nâng cao hiệu quả đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo; thực hiện mục tiêu kiên cố hóa trường, lớp; có chính sách hỗ trợ để có mặt bằng xây dựng trường, lớp học; từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất kỹ thuật, đặc biệt là hạ tầng công nghệ thông tin. Phân định rõ ngân

sách chỉ cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; giám sát chặt chẽ, công khai, minh bạch trong sử dụng kinh phí.

3. Phòng Nội vụ

Tham mưu đổi mới cách tuyển dụng, sử dụng lao động đã qua đào tạo theo hướng chú trọng năng lực, chất lượng, hiệu quả công việc thực tế. Tiếp tục đề xuất các giải pháp bổ sung biên chế giáo viên, nhân viên còn thiếu cho các đơn vị giáo dục để đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ.

Xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên theo hướng chuẩn hóa theo từng cấp học và trình độ đào tạo.

Xây dựng quy hoạch phát triển nguồn nhân lực và phát triển đội ngũ trí thức của thị xã gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm an ninh, quốc phòng và hội nhập quốc tế.

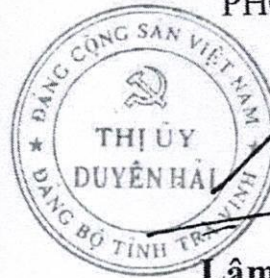
4. Các phòng, ban, ngành, xã, phường

Căn cứ chức năng, quyền hạn, nhiệm vụ được giao, xây dựng kế hoạch cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp phù hợp với địa phương và nhiệm vụ của ngành; đồng thời, tích cực thực hiện xã hội hóa trong các hoạt động giáo dục và đào tạo; hàng năm, báo cáo về kết quả thực hiện Kế hoạch này gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp tình hình kết quả thực hiện của thị xã.

Nơi nhận:

- TT. Tỉnh ủy (b/c),
- Đảng bộ, chi bộ trực thuộc Thị ủy,
- Lưu Văn phòng Thị ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**



M. Ache
Lâm Minh Thế